

## ตอนที่ 3.5

### แบบทดสอบปลายภาค/ปลายปี

#### ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ทวีปใดที่พระพุทธศาสนาได้เข้าไปเผยแพร่เป็นแห่งแรก

ก ยุโรป

ข เอเชีย

ค ออสเตรเลีย

ง อเมริกาเหนือ

2. ในประเทศศรีลังกามีการเจริญพระธรรมวินัยเป็นลายลักษณ์อักษรครั้งแรก

ในสมัยพระมหาภัตtriy พระองค์ได้

ก พระเจ้าทุกภานี

ข พระเจ้าวัชภุคามณีอภัย

ค พระเจ้าวิชัยสิริสังฆโพธิ

ง พระเจ้าปรมพากุทที่ 1

3. จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาได้เข้าไปเผยแพร่ในประเทศจีนครั้งแรกในสมัยราชวงศ์ใด

ก ราชวงศ์ถัง

ข ราชวงศ์ชั่น

ค ราชวงศ์หมิง

ง ราชวงศ์หยวน

4. พระพุทธศาสนาในประเทศจีนเจริญสูงสุดในสมัยราชวงศ์ใด

ก ราชวงศ์ถัง

ข ราชวงศ์ชั่น

ค ราชวงศ์ชช่อง

ง ราชวงศ์หมิง

5. มหาวิทยาลัยดงกุกเป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดอยู่ที่ประเทศอะไร

ก จีน

ข ญี่ปุ่น

ค เกาหลีใต้

ง เกาหลีเหนือ

**6. พระภิกขุรูปได้มีส่วนทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศไทย**

- ก พระศาตราจักรยิด
- ข พระป้าทมสัมกวะ
- ค พระมัชฌันติกธรรมะ
- ง พระทีปังกรศรีชญาณ

**7. สถานที่ได้ต่อไปนี้ที่เป็นหลักฐานยืนยันว่าพระพุทธศาสนาได้เข้าสู่ประเทศไทยเมื่อ**  
**มาตั้งแต่สมัยพุทธกาล**

- ก แท่นวัชราสน์
- ข วิหารมหา Maya
- ค พระสูปัจฉัมมิกสถาน
- ง พระมหาเจดีย์พุทธคยา

**8. ข้อใดแสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมด้านศิลปกรรม**

- ก การประกอบอาชีพสุจริต
- ข การก่อสร้างพระบรมมหาราชวัง
- ค การร่วมชุมนุมประท้วงอย่างสงบ
- ง การพัฒนาระดับเพื่อสันติภาพ

**9. “พระพุทธศาสนาสอนให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาณ” ข้อความนี้สอดคล้องกับการกระทำการของบุคคลใด**

- ก ปรีชาเกื้ออาชญากรรมเพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น
- ข วัฒนาบริจากโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล
- ค สุครัตน์กรวน้ำให้กับญาติที่ล่วงลับหลังจากไส่บำบัด
- ง ประจักษ์อ่านหนังสือจนหามรุ่งหามค้ำเพื่อสอนเข้ามายาวิทยาลัย

**10. พันเอก เฮนรี สดีล โอลคอมต์ ได้แต่งหนังสือเล่มใดที่มีส่วนทำให้ชาวอเมริกันหันมาสนใจ**

- พระพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก
- ก พระพุทธวันนั้น
  - ข ประทีปแห่งเอเชีย
  - ค ศาสนาจักรแห่งบูรพทิศ
  - ง ปุจฉาวิสชนาทางพระพุทธศาสนา

**11. ใน พ.ศ. 2517 พระมหาสมัย สุขสมิทูโธ มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในประเทศใด**

- ก แคนาดา
- ข นิวซีแลนด์
- ค ออสเตรเลีย
- ง เนเธอร์แลนด์

12. กลุ่มทางพระพุทธศาสนาสูนี่ได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการอนุเคราะห์จากสถานทูตไทย

ในประเทศเนเธอร์แลนด์

ก พุทธสมาคม

ข ชมรมชาวพุทธคัตช์

ค สมาคมพุทธเทวนิยม

ง กลุ่มพุทธศาสนาศรีศึกษา

13. ปฐมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโปรดปัญจวัคคีมีชื่อว่าอะไร

ก มัชฌิมาปฏิปทา

ข โอวาทปาฏิโมกข์

ค อนัตคลักษณสูตร

ง ธัมมจักรปัปตตนสูตร

14. ผู้ได้ถวายพระเพลิงเพื่อเป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้าและพระสาวก

ก พระเทวทัต

ข พระเจ้าพิมพิสาร

ค พระเจ้าปเลsnทิโภสต

ง พระเจ้าอโศกมหาราช

15. พระอัญญาโกษหัญญาได้เป็นพระกิจธุรูปแรกในพระพุทธศาสนาในวันใด

ก วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3

ข วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

ค วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

ง วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11

16. พระพุทธเจ้าแสดงสตั๊ดขันธปรินิพพานที่ใด

ก เมืองมิถูลา แคว้นวิเทหะ

ข เมืองราชคฤห์ แคว้นมகช

ค เมืองคุสินารา แคว้นมัลละ

ง เมืองบิลพัสดุ์ แคว้นสักกะ

17. หลังจากตรัสรู้แล้วพระพุทธเจ้าทรงส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนาจำนวนกี่รูป

ก 20 รูป

ข 30 รูป

ค 40 รูป

ง 60 รูป

๑๘. พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโปรดพระสาวกหลังจากที่กลับจากการประภาศ

พระศาสนา มีชื่อว่าอะไร

ก โภวปาฏิโมก্ষ

ข อนัตตลักษณสูตร

ค อาทิตยปริยาสูตร

ง เบญจศีลและเบญจธรรม

๑๙. ในนั้นทิวิสาลชาดก เพาะเหตุใดโคนันทิวิสาลจึงไม่ยอมลากเกวียนในการท้าพนักลากเกวียนครั้งแรก

ก เพราะโคนันทิวิสาลฝังคำสั่งมนุษย์ไม่รู้เรื่อง

ข เพราะโคนันทิวิสาลไม่ได้กินหญ้ามาก่อนเข้าแข่งขัน

ค เพราะโคนันทิวิสาลโทรศัพท์พราหมณ์ใช้งานตอนหนักมาตลอด

ง เพราะโคนันทิวิสาลไม่พอใจที่พราหมณ์ได้คดค่าน้ำชาจากนายชาย

๒๐. เจื่อนไขอะไรที่โคนันทิวิสาลเสนอแก่พราหมณ์ก่อนที่จะให้พราหมณ์ไปท้าพนักเพื่อขอแก้มือ

ก กับโภวินทเครยฐอีกครั้ง

ก พราหมณ์ต้องพูดจาไฟแรงกับตน

ข พราหมณ์ต้องเลี้ยงคุณด้วยหญ้าอย่างดี

ค พราหมณ์ต้องไม่ใช้ประตักษิณอีกด้อไป

ง พราหมณ์ต้องไม่ให้ตนทำงานหนักอีกด้อไป

๒๑. เพาะเหตุใดในการท้าพนักครั้งที่สอง โคนันทิวิสาลจึงยอมลากเกวียน

ก เพราะพราหมณ์พูดจาไฟแรงกับโคนันทิวิสาล

ข เพราะพราหมณ์ปูร่วาหาไม่ลากเกวียนจะนำไปขาย

ค เพราะพราหมณ์ปูร่วาหาไม่ลากเกวียนจะตีด้วยประตักษิณ

ง เพราะโคนันทิวิสาลเห็นพราหมณ์ร้องไห้จึงเกิดความสงสาร

๒๒. บุคคลใดที่นำข้อคิดหรือคติเตือนใจเรื่องนั้นทิวิสาลชาดกไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ก จินตนาแบบง่ายๆ ให้เพื่อนทุกคนเท่า ๆ กัน

ข จิตวิภาคเสียสละให้คนชราผู้บกพร่องทุกครั้ง

ค จิตติมาบริจากเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

ง จิตราพูดกับทุกคนด้วยภาษาที่สุภาพอ่อนหวาน

๒๓. วิัฒนาการการสร้างพระพุทธรูปในประเทศไทยเริ่มครั้งแรกในสมัยใด

ก ชนบุรี

ข สุโขทัย

ค อุบลราชธานี

ง ทวารวดี

24. พระพุทธรูปปางป้าเลไลยก์มีสัตว์ชนิดใดซึ่งตามพุทธประวัติเป็นสัตว์ที่ค้อยอุปถัมภากพระพุทธเจ้า

ก ม้าและลิง

ข ช ้างและถิ่ง

ค ช้างและโโค

ง ม้าและช่านี

25. พระพุทธรูปปางไสยาสน์เป็นพระพุทธรูปประจำวันอะไร

ก จันทร์

## ข้อ อ้างการ

៤៩

ພຸກໍາສັບຕິ

26. พระพุทธรูปปางได้แสดงพุทธประวัติตอนที่พระพุทธเจ้าทรงอธิษฐานพระทัยในอันที่จะแสดงธรรมสั่งสอนมหาชนหลังจากที่พระองค์ตรัสรู้แล้ว

ก ป้างรำพึง

บ ปางสมาน

ค ป า น า ค ป ร อก

๙ ป่างดวายเนตร

## 27. สังฆคุณข้อใดเป็นความดีที่เป็นเหตุ

ก เป็นผู้ปฏิบัติ

## ข เป็นผู้ควรแก่การต้อนรับ

## ๑ เป็นผู้ควรแก้การกรรมาให้

## ง เป็นผู้ครัวแก่การสักการบชา

28. พระสงฆ์ปฏิบัติดีได้นำยกย่องนับถือ ทราบไว้ แสดงว่าพระสงฆ์ปฏิบัติเช่นไร

ก. ปฏิบัติ

๑๑/๒๕๖๓

ค 1 ภูมิเต็มสมควร

ง ปกนี้ต้องห้าม

29. การศึกษาเรื่องสังคม นอกจากได้ความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของพระสงฆ์แล้ว

សំណងជាតិក្រុងការបង្កើតរឹងចាំ

## ก. เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

## ๖ จงใจให้ครั้ทฐานีพระสังฆ์มากันนີ້

๑ บรรลุธรรมทั้งสิ่งหนึ่งก็คือพระสังฆ์

๙ รัฐธรรมนูญฯที่ให้อธิบดีเสียงนาคเป็น

30. “สิ่งต่าง ๆ ในโลกนี้เมื่อเกิดขึ้นแล้ว ก็จะค่อย ๆ แปรสภาพและดับหรือลายตัวไปในที่สุด”

ข ความนึกล่าวถึงองค์ประกอบใดของไตรลักษณ์

ก ทุกทั้ง

ข อนิจจัง

ค อันตตา

ง อนิจจังและทุกทั้ง

31. “เห็นรถจักรยานยนต์จอดอยู่หน้าบ้านหลังหนึ่งรู้สึกชอบ จึงไปโน้มน้าวแต่ก็ถูกตำรวจนับได้”

จากเหตุการณ์นี้อะไรเป็นกิเลส

ก การชิงมิ

ข ถูกตำรวจนับ

ค ความอยากได้

ง การเห็นรถจักรยานยนต์

32. กิเลส กรรม และวินัย จะหมุนเวียนสืบต่อกันไป ทำให้มีการเวียนว่ายตายเกิด

ถ้าไม่ต้องการเวียนว่ายตายเกิดอีกพระพุทธศาสนาสอนว่าให้ปฏิบัติตามข้อใด

ก มรรค 8

ข ปัญญา 3

ค สัปปุริธรรม 7

ง ทิฏฐิรัตนมิกัตํ 4

33. พฤติกรรมของไครควาเรอาเป็นแบบอย่าง

ก อ้อยอยากเป็นโน่นเป็นนี่อยู่ตลอดเวลา

ข อ้อชอบดูถูกตัวเองว่าเป็นคนอาภัพอับโชค

ค อ้มชอบถือความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่ไม่ยอมรับฟังใคร

ง อิ่มเห็นว่าตนเองเรียนเก่งกว่าคนอื่นในห้องจึงเคยให้คำปรึกษาแก่เพื่อน ๆ

34. พฤติกรรมหรือนิสัยในข้อใดไม่ได้เกิดจากการมีปัญชธรรม 3

ก ถือตัว

ข ไม่รู้จักพอ

ค มีจิตใจคับແກบ

ง ขาดความละอาย

35. หากต้องการมีฐานะร่วมเป็นเศรษฐีหรือมีหน้าที่การทำงานเจริญก้าวหน้า ควรนำหลักธรรม

**ข้อใดไปปฏิบัติ**

ก พรมวิหาร 4

ข บรรณาธิรรัม 4

ค สัมปราภิกัติ 4

ง ทิฐิชัมมิกัติ 4

36. วินัยเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและมีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ

แสดงว่าวินัยมีหลักธรรมข้อใด

ก สีลสัมปทาและจากสัมปทา

ข จากสัมปทาและสังฆชาสัมปทา

ค สังฆชาสัมปทาและสีลสัมปทา

ง จากสัมปทาและปัญญาสัมปทา

37. “สิบตาหัน ไม่เท่านี้มีคลำ สิบมือคลำ ไม่เท่าลงมือทำเอง” ข้อความนี้มีความหมายสอดคล้องกับ

ปัญญาประเภทใด

ก สุตามยปัญญา

ข จิตตามยปัญญา

ค การานามยปัญญา

ง สุตามยปัญญาและการนามยปัญญา

38. ถ้าบุคคลมีสัปปุริสธรรมข้อใด คำพูดว่า “เตียแรงเปล่าหรือเห็นอยู่เปล่า” จะไม่เกิดขึ้น

ก รัมมัญญา

ข มัตตัญญา

ค ปุริสัญญา

ง บุคคลัญญา

39. ในวันปกติจิตรารักษาศีล 5 แต่ในวันพระจักรักษาศีล 8 การกระทำของจิตรารองกับข้อใด

ก สีลม้าย

ข ทานม้าย

ค การานาม้าย

ง อปจายนม้าย

40. “คนเสพตาย คนขายติดคุก” ข้อความนี้น่าจะกระตุ้นให้คนขายมีมารยาทข้อใด

ก สัมมาอาชีวะ

ข สัมมาวายามะ

ค สัมมาภัณฑ์มั่นคง

ง สัมมาสังกัดปape

41. “เห็นงงจักรเป็นดอกบัว” มีความหมายตรงข้ามกับมารยาทข้อใด

ก สัมมาสติ

ข สัมมาทิฏฐิ

ค สัมมาวاجา

ง สัมมาสามาธิ

42. การจะสร้างสรรค์งานศิลปะขึ้นได้ชิ้นหนึ่งให้ประณีตสวยงาม ผู้สร้างสรรค์ควรจะมีหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้อใด

ก ไตรลักษณ์

ข อิทธิบาท 4

ค มารคมีองค์ 8

ง บุญกริยาอัตถุ 10

43. ข้อใดไม่ใช่ มงคลที่เกิดจากการพบทে้นสมณะ

ก มีความสุข

ข ได้ปัญญาความรู้

ค มีแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ง มีรายได้เลี้ยงชีพและครอบครัว

44. การพบทे�้นสมณะด้วยปัญญา เป็นการพบทे�้นในลักษณะใด

ก การเข้าไปหาท่าน

ข การระลึกถึงคุณความคีของท่าน

ค การได้ศึกษาเรียนรู้ธรรมจากท่าน

ง การนำเครื่องบูรณะอุปโภคไปถวายท่าน

45. “สาวกโน โทที่เพื่อนแกลังแต่ก็พ่ายแพ้รังับใจตนเอง ไว้ที่จะไม่โต้ตอบ” การกระทำของสาวกต่องบัน

พุทธศาสนาสุภาษิตใด

ก ชุมมะริ สุข เสต

ข ปมาโท นจุโน ปทำ

ค ตุสุสุสั่ ลกเต ปณุญ

ง อตุตา หัว ชิต เสษุโภ

46. “ภารกิจว่าไถล້າ สอบค່ອຍอ່ານหนังສຶກ” การกระทำของภารกิจกับพุทธศาสนาสูภาษิตใจ

ก ชุมชาติ สຸພະເສດຖະກິນ

ຂ ປະໂຫວັນ ມຈຸລູນ ປຳ

ຄ ສຸລຸສຸສຳ ລົກເຕີ ປະບຸງ

ງ ອຸດຸດາ ແກ້ວ ຂື່ຕໍ່ ເສຍ ໂຍ

47. ข้อใดเป็นพุทธกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความยุติธรรม

ກ ວິໄຈໃຫ້ຄວາມຮັກແກ່ລູກທຸກຄົນສົມອັກັນ

ຂ ດາວໃຈຮັບຝຶງເພື່ອນອົບບາຍຄົມືຕະສົດ

ຄ ດາວຕາຂອນອ່ານหนังສຶກຈຶ່ງທຳໃຫ້ເຮັດວຽກ

ງ ວັດນາໄມ່ເຄຍເອາະນະຜູ້ອື່ນດ້ວຍຄວາມໂກຮັດ

48. “การทดสอบธรรมโดยสำนวนໄວທາຣ ເພື່ອໃຫ້ໜໍາກັບບຸກຄຸດ ໂອກສ ແລະສັດານທີ່” ข้อความນີ້ກ່າວຄື

ພະໄຕປິປຸກໝວດໄດ້

ກ ພະກັນກົງ

ຂ ພະວິນຍິປຸກ

ຄ ພະສຸດຕັນດີປຸກ

ງ ພະອກົງຮຽນປິປຸກ

49. เรายังศึกษาเรื่องศีลหรือวินัยของพระภิกษุสงฆ์ได้จากคำมีรีได

ກ ພະໄຕປິປຸກ

ຂ ພະວິນຍິປຸກ

ຄ ພະສຸດຕັນດີປຸກ

ງ ພະອກົງຮຽນປິປຸກ

50. ພະໄຕປິປຸກທີ່ຈັດພິມພໍປັບປຸງຈຳນວນ 45 ເລີ່ມ ມີທີ່ມາຈາກອະໄຮ

ກ ຈຳນວນປີທີ່ພະພຸທະເຈົ້າທຽບປຳເພີ່ມເພີຍ

ຂ ຈຳນວນປີທີ່ພະພຸທະເຈົ້າທຽບທະນາລັ້ງສອນຮຽນ

ຄ. ຈຳນວນພະສົງໝໍທີ່ເຂົ້າວ່າມການສັງຄາຍນາແລະຈາກົກພະຫວານວິນຍິ

ງ. ຈຳນວນແວ່ນແກວ້ນທີ່ພະພຸທະເຈົ້າທຽບສ່າງພະສົງໝໍໄປແພີແພ່ພະພຸທະສານາ

51. ປະໂຍືນໜີສູງສຸດຂອງການສຶກພະໄຕປິປຸກຄືອະໄຮ

ກ ແຕ່ງໜັງສຶກທີ່ມະໄດ້ລູກຕ້ອງ

ຂ ຮູ່ເຮືອງພະໄຕປິປຸກເປັນຍ່າງດີ

ຄ ເພີແພ່ກຳສອນໃນພະໄຕປິປຸກໄດ້

ງ ປຸ້ນຕິດນູກຕ້ອງແລະໄດ້ຮັບພົບຈາກການປຸ້ນຕິດໄດ້ເຕີມທີ່

52. พระพุทธเจ้าทรงเบรี่ยงเที่ยบคนที่ศึกษาพระธรรมวินัยแล้วไม่นำไปประพฤติปฏิบัติกับข้อใด

ก ทำดีไม่ได้ดี

ข หัวพีไม่รู้จักกรสแกง

ค งมเข้มในมหาสมุทร

ง ทานอาหารแล้วไม่ได้ดื่มน้ำ

53. ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่องพุทธปณิธาน 4 กืออะไร

ก ทำอะไรต้องมีสติ

ข ทำอะไรต้องตั้งใจจริง

ค อายุคิดเพื่อเจ้อไปวันๆ

ง ถูกทุกข์

54. โภณฑัญญาได้ดวงตาเห็นธรรมเพราะฟังธรรมชื่อว่าอะไร

ก โอวาทปาฏิโมก্ষ

ข อนัตตลดักขณสูตร

ค อาทิตปريยาสูตร

ง ธัมมจักกปปวัตตนสูตร

55. ข้อใดไม่เกี่ยวกับคุณธรรมของพระอัญญาโภณฑัญญา

ก เป็นผู้มีความเชื่อมั่น

ข เป็นผู้มีไหวพริบปฏิภาณ

ค เป็นผู้มีประสบการณ์ในชีวิตมาก

ง เป็นผู้ที่สันโถยและชอบอยู่ในที่ลับซ่อน

56. ข้อใดคือสาเหตุการออกบวชของพระนางมหาปชาบดีโคตมี

ก เป็นการกรองเรือน

ข มีความศรัทธาในพระพุทธเจ้า

ค ต้องการหาความสงบให้กับชีวิต

ง ต้องการแสวงหาสัจธรรมให้กับชีวิต

57. พระมหาปชาบดีโคตมีเครื่องมีคุณธรรมข้อใดเด่นที่สุด

ก ความอดทน

ข ความศรัทธา

ค ความตั้งใจจริง

ง ความมีไหวพริบ

58. เมื่อฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า และสามารถเข้าใจได้รวดเร็ว ยังแสดงให้บุคคลอื่นฟัง

ได้อย่างวิจารณ์ เป็นคุณธรรมของคริ

ก พระเขมาเถรี

ข พระเจ้าปิมพิสาร

ค พระเจ้าปเปสันทิโภคล

ง พระอัญญาโภณทัญญะ

59. ข้อใดคืออุปนิสัยของพระนางเขมาเทวีที่นำไปสู่การบวชในพระพุทธศาสนา

ก ໄฝเรียนໄฝรู้

ข รักษาธุกิจ

ค ขอบความสงบ

ง ขอบช่วยเหลือผู้อื่น

60. พระเขมาเถรีได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นพระภิกษุณีที่เลิศในด้านใด

ก มีศรัทธา

ข มีปัญญา

ค มีความเพียร

ง มีความกตัญญู

61. คำกล่าวในข้อใดไม่เกี่ยวกับพระเจ้าปเปสันทิโภคล

ก ทรงขอบการทำบุญให้ทาน

ข ทรงเป็นผู้ที่หนักแน่นในเหตุผล

ค ทรงทำสังคրามกับพระเจ้าปิมพิสาร

ง ทรงฟังธรรมบ่อย ๆ แต่ไม่ได้บรรลุธรรม

62. พระเจ้าปเปสันทิโภคลทรงสร้างสำนักภิกษุณีเป็นเอกเทศจากที่อยู่ของพระภิกษุเรียกว่าอะไร

ก เวพุวนาราม

ข กิขุนปัสสสาย

ค กิขุอุปสัมปทา

ง เชตวันมหาวิหาร

63. “เมื่อทรงตัดสินพระทัยผิด และทรงได้รับการทักท้วงจากพระนางมัลลิกาที่ทรงเชื่อฟังและปฏิบัติตาม”

คำกล่าวนี้แสดงให้เห็นคุณธรรมข้อใดของพระเจ้าปเปสันทิโภคล

ก ทรงเป็นผู้ไม่ถือตน

ข ทรงเป็นผู้ໄฝรู้ໄฝเรียน

ค ทรงเป็นผู้ที่หนักแน่นในเหตุผล

ง ทรงมีศรัทธาในพระรัตนตรัยอย่างมั่นคง

64. หมวดเจ้าหนูผู้พิคมัย ดิศกุล มีความเกี่ยวข้องกับสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพในฐานะใด  
ก เป็นศิษย์  
ข เป็นนักดา  
ค เป็นพระชิดา<sup>๑</sup>  
ง เป็นที่ปรึกษา
65. งานนิพนธ์ชั้นแรกที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายของหมวดเจ้าหนูผู้พิคมัย ดิศกุล คือเรื่องใด  
ก ศาสนาภูมิ  
ข ประเพณีไทย  
ค พระราชพิธี ๑๒ เดือน  
ง สิ่งที่ข้าพเจ้าพูดเห็น ประวัติศาสตร์เปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕
66. การที่หมวดเจ้าหนูผู้พิคมัย ดิศกุล ทรงมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ เป็นพระท่าน มีนิสัยตามข้อใด  
ก ใจร้ายฝรั่น  
ข ขยันและอดทน  
ค มีความคิดสร้างสรรค์  
ง เดื่อไม่ใส่ครัวท่าในพระพุทธศาสนา
67. ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ เริ่มเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนใด  
ก อัสสัมชัญ<sup>๒</sup>  
ข เทพศิรินทร์  
ค กรุงเทพคริสตีียน  
ง สวนกุหลาบวิทยาลัย
68. ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ได้รับฉายาว่า “หลวงตา” เพราะเหตุผลในข้อใด  
ก ชอบสอนภาษาธรรม  
ข เกยบวางเป็นพระสงฆ์  
ค มีความแตกฉานในหลักธรรม  
ง ชอบเข้าวัด พิ้งธরณ แนะนำสูตร
69. ตำแหน่งสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ได้รับก่อนถึงแก่อสัญกรรม คือตำแหน่งใด  
ก ประธานองค์มนตรี  
ข เลขาธุการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย  
ค ที่ปรึกษาด้านพระพุทธศาสนาขององค์การ พ.ส.ล.  
ง ประธานองค์กรพุทธศาสนาที่ก่อตั้งโดย

70. การคิดก่อตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยเป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมข้อใด

ของศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์

ก ฝรั่งฝรีเรียน

ข บันหมั่นเพียร

ค เป็นผู้ทรงคุณธรรม

ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

71. ข้อใด ไม่ใช่จริยावัตรของสังฆ

ก ทำวัตรสาวมนต์

ข บินทางตาตตตะนเข้า

ค คุตดวงและเจริญภวนา

ง ดำรงตนให้น่าเคารพกราบไหว้

72. ครูกำลังสอนนักเรียน ครูจัดอยู่ในหลักทิศใด

ก ทิศเบื้องบน

ข ทิศเบื้องขวา

ค ทิศเบื้องล่าง

ง ทิศเบื้องซ้าย

73. ข้อใด ไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญของพระพุทธศาสนา

ก พระสงฆ์

ข พระไตรปิฎก

ค เครื่องไทยธรรม

ง หลักธรรมคำสอน

74. ข้อใด ก่อให้เกิดความสุขกับพระธรรมวินัย

ก ไม่สนใจมากนักขอให้อยู่เป็นสุขก็พอแล้ว

ข ทำความพอกใจ ปฏิบัติเท่าที่จะปฏิบัติได้

ค รู้หรือไม่รู้ ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ผลที่ได้ย่อมเหมือนกัน

ง ต้องรู้ว่าสอนอะไรและปฏิบัติตามศีล สามัชชี ปัญญาอย่างไร

75. โครงการใด ที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ก วิธีชานเพื่อนไปปั่นสุราหลังโนบสก์เป็นประจำ

ข วิชีชารเห็นคนทำลายโนบสก์จึงแจ้งให้ตำรวจมาจับกุม

ค อาร์ย์กับเพื่อนช่วยกันคลบลีที่นิดพ่นโนบสก์เพื่อให้สะอาดสวยงาม

ง วิชิตเห็นโนบสก์และวิหารชำรุดทรุดโกร姆จึงบริจาคเงินช่วยเหลือช่อมแซม

76. เหตุใดชาวพุทธจึงนิยมเลี้ยงพระในศาสนพิธี

- ก เพาะะปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแต่โบราณ
- ข เพาะะเป็นระเบียบกำหนดไว้ในกฎหมาย
- ค เพาะะเชื่อว่าจะทำให้ผู้เลี้ยงพระได้ชื่นสวรรค์
- ง เพาะะถือว่าเป็นการกระทำดีและเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและเพื่อนร่วมงาน

77. การอยู่ร่วมกับศาสนิกชนของศาสนารื่น ถ้าเรา “เข้าอกเข้าใจกัน เอาใจเขามาใส่ใจเรา”

จะเกิดผลดีอย่างไร

- ก มีเพื่อนต่างศาสนามากขึ้น
- ข เข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนารื่นได้
- ค ได้รับการยกย่องจากคนต่างศาสนาน
- ง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์

78. ผู้หญิงเข้าไปสักทานกับพระสงฆ์สองต่อสองภายในห้อง เป็นพฤติกรรมไม่ควรกระทำ

เพราะเหตุผลตามข้อใด

- ก ถูกชาวบ้านติเตียน
- ข ทำให้พระสงฆ์อาบัติ
- ค อาจทำให้พระศาสนานิวัฒน์
- ง ถูกทุกข์

79. สรรพนามใดที่ใช้กับสมเด็จพระสังฆราช

- ก พระคุณเจ้า
- ข ฝ่าพระบาท
- ค ท่านพระครู
- ง พระคุณท่าน

80. คำสรรพนามในข้อใดใช้ได้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

- ก พระคุณเจ้า – พม ฉัน
- ข ฝ่าพระบาท – กระพม ดิฉัน
- ค พระคุณท่าน – กระพม ดิฉัน
- ง ท่าน – เกล้ากระหม่อม หม่อมฉัน

81. แม้พระสงฆ์รูปนั้นจะเป็นญาติพี่น้องของชาวพุทธ ไม่ควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก พูดหยอกล้อกับท่าน
- ข พูดตลกโปกฮา กับท่าน
- ค นำเรื่องส่วนตัวมาเล่าให้ท่านฟัง
- ง ถูกทุกข์

82. “จะต้องอยู่สูงกว่าที่นั่งของชาวบ้าน และต้องอยู่ต่ำกว่าพระพุทธรูป” เป็นหลักการจัดสิ่งใด

ก. อาสน์ sangmī

ข. อาสนะสำหรับพระสงฆ์

ค. ที่ตั้งโถะหม่นบูชาและเครื่องบูชา

ง. ที่ตั้งภาชนะสำหรับทำนาพระพุทธมนต์

83. ถ้าพุดคุยกับพระสงฆ์ที่เป็นพระเถระผู้ใหญ่ ชาวพุทธควรปฏิบัติคนเหล่านี้อย่างไรจึงจะถูกต้องเหมาะสม

ก. วางตัวตามสบาย

ข. ประนมมือพูดคุยกับท่าน

ค. นำเรื่องส่วนตัวมาเล่าให้ท่านฟัง

ง. พูดเล่นกับท่านบ้างเพื่อผ่อนคลาย

84. ข้อใดเป็นหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในการแต่งกายไปร่วมงานศาสนพิธีที่จัดขึ้นที่บ้าน

ก. ผู้หญิงใส่เสื้อเอวโลย สวยงามเกงรัศรูป

ข. ผู้ชายใส่เสื้อยืดปล่อยขา สวยงามเกงยืน

ค. ถ้าเป็นงานมงคล ผู้ไปร่วมงานควรสวมใส่เสื้อผ้าที่มีสีนูดคาด

ง. ถ้าเป็นงานอาวมงคล ผู้ไปร่วมงานควรสวมใส่เสื้อผ้าที่มีสีขาวดำ

85. การแสดงตนเป็นพุทธามกขั้นตอนใดสำคัญที่สุด

ก. กล่าวคำปฏิญาณตน

ข. กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย

ค. อาราธนาศีลและสมາทานศีล

ง. ฟังโอวาทจากหัวหน้าพระสงฆ์

86. การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีหมายวันยกเว้นวันอะไรที่ไม่นิยมเวียนเทียน

ก. วันมาฆบูชา

ข. วันวิสาขบูชา

ค. วันอัฎฐมีบูชา

ง. วันอาสาฬหบูชา

87. วันอาสาฬหบูชาเกี่ยวกับข้อพะรัตนตรัยใดมากที่สุด

ก. พระพุทธ

ข. พระธรรม

ค. พระสงฆ์

ง. พระพุทธและพระธรรม

88. ถ้าพูดถึงวันนามบูชาเราจะนึกถึงหลักธรรมข้อใด

- ก อริยสัจ 4
- ข โภวทปญโญกษ

- ค Mara สาธรรม 4
- ง ธัมมจักกปปวัตตนสูตร

89. “พระสัมมห័យประจำที่ได้ที่หนึ่งเป็นเวลา 3 เดือน” ข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับวันใด ก วันเข้าพรรษา

- ข วันออกพรรษา
- ค วันธรรมสวนะ
- ง วันมหาปารมา

90. บุคคลใดปฏิบัติดีถูกต้องในวันเข้าพรรษา

- ก แดงไปปอโคกฐิน
- ข เจริญไปเวียนเทียน
- ค ขาวไปตักบาตรเทโว
- ง คำไปป่วยพ่ออาบน้ำฝน

91. วันศีลให้ყอยคือวันอะไร

- ก วันขึ้น 1 ค่ำ
- ข วันขึ้น 15 ค่ำ
- ค วันแรม 1 ค่ำ
- ง วันแรม 5 ค่ำ

92. วันที่พระพุทธเจ้าเสด็จกลับจากเทวโลกหลังจากเสด็จขึ้นไปโปรดพุทธมารดาและจำพรรษานั้นสวัสดิ์

- ขั้นดาวดึงส์ตลอดพุทธกาลเรียกว่าวันอะไร
- ก วันนามบูชา
  - ข วันวิสาขบูชา
  - ค วันเข้าพรรษา
  - ง วันເກໂໄວໂຮມະ

93. “ขวย่างหนอ ช้าย่างหนอ” สัมพันธ์กับการบริหารจิตข้อใด

- ก นั่งสมาธิ
- ข ยืนสมาธิ
- ค เดินสมาธิ
- ง นอนสมาธิ

94. เพราะเหตุใดการฝึกบริหารจิตด้วยอานาปานสติจึงเป็นที่นิยมปฏิบัติกันในปัจจุบัน

- ก ปฏิบัติง่าย ไม่ยุ่งยาก
  - ข เป็นสมาชิกได้เร็วกว่าวิธีอื่น
  - ค พระวิปัสสนาจารย์ส่วนใหญ่ปฏิบัติกัน
  - ง ถูกทุกข้อ

95. วิธีคิดที่มุ่งค้นหาสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์ส่งผลสืบทอดกัน จัดเป็นวิธีคิดแบบใด

- ก วิธีคิดแบบอวิริสัจ
  - ข วิธีคิดแบบสืบสานเหตุปัจจัย
  - ค วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์
  - ง วิธีคิดแบบแยกและองค์ประกอบ

96. เมื่อเกิดปัญหานิชีวิต อันดับแรกที่เราต้องคิดเพื่อแก้ปัญหาคือข้อใด

- ก ทำความเข้าใจปัญหา
  - ข สืบสานหาเหตุของปัญหา
  - ค กำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหา
  - ง แก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนดไว้

97. การปฏิบัติธรรมเพื่อให้เกิดปัญญาขึ้นกับตนเอง ปัญญาที่เกิดจากการปฏิบัติธรรม

## ចំណាំរឿងក្នុងបាយក្រាស

- ก สุตومยปั้นญา
  - ข วิปัสสนาปั้นญา
  - ค จินตามยปั้นญา
  - ง ภารานามยปั้นขา

## 98. การตั้งสติกำหนดพิจารณาจิตเรียกว่าอะไร

- ก กាយานຸປໍສສນາສຕີປັກງານ
  - ຂ ຈິຕຕານຸປໍສສນາສຕີປັກງານ
  - ຄ ຂັ້ມມານຸປໍສສນາສຕີປັກງານ
  - ງ ເວທະນານຸປໍສສນາສຕີປັກງານ

99. สมชายลูกขื่นรถดันน้ำส่วนผักแต่เข้าหุกวัน เมื่อผักโภคเติมที่ก็เก็บไปขาย ได้เงินมาเขาก็นำไว้ส่วนหนึ่ง  
ใช้จ่ายในครอบครัวส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งนำไปร่วมหุ้นกับเพื่อนเปิดร้านขายปูยและอุปกรณ์  
การเกษตรในการปลูกผักก็เปิดร้านขายปูยและอุปกรณ์การเกษตรก็ติดสมชายไม่เคยละเลยที่จะปรึกษา  
ผู้รู้ เขาหมั่นปรึกษานานุくだเหล่านี้อยู่เสมอ จากกรณีดังกล่าว呢แสดงว่าสมชายมีหลักพูธธรรมข้อใด  
ก โภควิภาค  
ข โภคอาทิยะ  
ค ทิกจารัมมิกัตต

ง ถูกทั้งข้อ ก และ ค

#### 100. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

- ก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 40 ปี
- ข พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรัสแก่คณะบุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายขั้ยมงคล
- ค เป็นพระราชดำรัสที่ช่วยให้พสกนิกรสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงมีคุณธรรม และยั่งยืน
- ง เป็นพระราชดำรัสที่เหมาะสมสำหรับนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสันติภาพ

#### ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ในการดำเนินชีวิต ถ้าเรามีความเชื่อมั่น มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ และมีสติปัญญาจะเกิดผลอะไรขึ้นบ้าง

แนวคำตอบ

จะเกิดผลดังนี้

- 1) เป็นคนมีเหตุผล กล้าคิด กล้าทำ ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ อย่างไรเหตุผล
- 2) เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสงบสุข
- 3) เป็นที่นับถือยกย่องและได้รับการชมเชยจากคนทั่วไป
- 4) ดำเนินชีวิตอย่างถูกทาง ไม่หลงผิดหรือทำซ้ำให้ตนเองต้องมัวหมอง

2. ระหว่างสุตามยปัญญา จินตามยปัญญา และภารนาณปัญญา ปัญญาประเภทใดจัดเป็นปัญญาขั้นสูงสุด ตามหลักพระพุทธศาสนา เพราะเหตุใดจึงจัด เช่นนั้น

แนวคำตอบ

ตามหลักพระพุทธศาสนาถือว่าภารนาณปัญญาเป็นปัญญาขั้นสูงสุด เพราะเป็นปัญญา  
หรือความรู้ที่แท้จริง เนื่องจากได้ผ่านการลงมือกระทำหรือปฏิบัติมาแล้ว

3. “ஸ்தல நீங்கள் பிரதிக்கீ ஸ்தவி கந்தரா மற்கபிகர” พฤติกรรมดังกล่าวเนี้டுจัดเป็นบุญกิริยาตๆ ข้อใดได้บ้าง เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

พฤติกรรมดังกล่าวขึ้นเนี้டுจัดเป็นบุญกิริยาตๆ ข้อที่ 1) เป็นการทำความดีด้วยการให้ (งานมัย) 2) เป็นการทำความดีด้วยการประพฤติดีงาม ประพฤติดูถูกทำองค์กรธรรม (สีลมัย) และ 3) เป็นการทำความดีด้วยการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น (เวียร瓦จมัย)

4. พระมหาปชาบดีโภค�ีเอรี ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศในด้านใด เพราะอะไร

**แนวคิดตอบ**

พระมหาปชาบดีโภค�ีเอรี ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า เป็นพระภิกษุผู้ที่เป็นเลิศทางด้านรัตตัญญู เพราะเป็นภิกษุผู้ที่มีความมากกว่าภิกษุผู้ทั่วๆไป พระมหาปชาบดีโภค�ีเอรี มีความมากถึง 120 ปี ก่อนจะนิพพาน

5. การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง สังคม และพระพุทธศาสนา อย่างไรบ้าง

**แนวคิดตอบ**

การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ก่อให้เกิดผลดีดังนี้

1) ต่อตนเอง เช่น มีความสุขใจ ใครพูห์ก็ยินดี ไม่เสียใจ

2) ต่อสังคม เช่น เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น ช่วยรักษาบวรธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม เอาไว้

3) ต่อพระพุทธศาสนา เช่น มีผู้เดื่องในศรัทธาพระพุทธศาสนามากขึ้น พระพุทธศาสนาสืบทอดต่อไปได้

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		
ลงชื่อ _____	ผู้ประเมิน	

## ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ไฟเรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะสำรวจหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนากับผู้อื่นเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อุ่นอย่าง พอเพียง	7. ใช้จ่ายทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและ คุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม				
4. รักความเป็น ไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคาราะ				
	12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักอ่อนเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เทื่องเก่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประ โยชน์ส่วนตน				
7. มีความ รับผิดชอบ	16. ยอมรับผลการกระทำของตนเองที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเอง ไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบทองกลุ่ม ที่กำหนดไว้				
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอดี	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

หมายเหตุ การ หากคะแนนเฉลี่ยทางได้จากการนำอาชีวะแบบ  
รวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนช่อง จากนั้น  
นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ  
และสรุปผลการประเมิน

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสรุปสำ약สำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ กារ และ สัญลักษณ์ ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์ หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมติฐาน				
	12. ทดสอบสมมติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการ กลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				2 หมายเหตุ การหากະແນນเฉลี่ยให้จากการนำอาชีวะ รวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนช่อง จากนั้น นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และสรุปผลการประเมิน
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นหัวหน้าและผู้ดูแลในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยគัดข้อขัดแย้งและแก้ไขปัญหาของกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสริจทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอดี	1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน (ใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

หมายเหตุ การหากະແນນเฉลี่ยให้จากการนำอาชีวะ  
รวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนช่อง จากนั้น  
นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ  
และสรุปผลการประเมิน